

弗措·思辨·约取

■张书献

《中庸》第二十章曰：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。有弗学，学之弗能弗措也；有弗问，问之弗知弗措也；有弗思，思之弗得弗措也；有弗辨，辨之弗明弗措也；有弗行，行之弗笃弗措也。”意思是人要“博学，审问，慎思，明辨，笃行”，要有“弗措”（不罢休）精神。

即将面临2017年高考的莘莘学子们，在“分分需计较，题题系命运”之际，无不应该拥有这种精神。每个人要么不学，学了没有学会绝不罢休；要么不问，问了没有弄懂绝不罢休；要么不想，想了没有想通绝不罢休；要么不辨，辨了没有明确绝不罢休；要么不做，做了没有成效绝不罢休。这样，还会有哪些难题不能解决？哪些科目不能拿下呢？

刚刚行过成人礼的学子，虽然肩膀还有些稚嫩，但即将要担负起家庭、社会、国家、民族的重任。所以在信息日益激增、思想激荡碰撞的今天，具备从辨析的视角论是非、用思考的眼光看万物的能力，具有时代意义。葆有“思辨”的精神，带着思考辨析的眼光踏上高考路，看历史风景、察人文风情、观社会万象、笑世界纵横，可以提升思维品质，养成融通、灵慧、深刻、严密的思维个性。

英国诗人雪莱说：“如果冬天来了，春天还会远吗？”可对一些莘莘学子而言，如果做不好“约取”与“薄发”，或许面临的寒冬较别人会长一些。因为苏东坡早在《稼说送张琥》一文中，强调了“博观而约取，厚积而薄发”的重要性。相对来说，历经12年寒窗，很多学子已经达到了“博观”与“厚积”，接下来的就是要做好“约取”与“薄发”，尤其是“约取”。

“取”，不贵其多，而贵其精。取什么？取思维导图构建体系融会贯通，取不钻牛角统筹兼顾应对从容，取思接千载视通万里游刃有余，取精鹜八极心游万仞为我所用，取检视错误理顺时间修正方法，取把握本质认准主流目标等等。这样才能在即将到来的考场上，“观古今于须臾，抚四海于一瞬”，“卷舒风云之色”，“吐纳珠玉之声”。

近人梁启超呼吁：少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强……少年雄于地球则国雄于地球。莘莘学子们，走在时代的前列，是奋进者、开拓者、奉献者。相信在“弗措”精神的感召下，在“思辨”精神的督导下，通过“约取”，会渐渐成长为不惑的智者、不忧的仁者、不惧的勇者，为国争光。

2017年高考的帷幕已经徐徐拉开，为了家庭、学校、社会和国家，也为了自己，学子们一定会上演一场精彩的演出。待到漫观云卷云舒时，人人试后尽开颜。

（作者单位：广东东莞市长安镇中心小学）

责任编辑 萧田